

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.

(4. godina učenja)

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Ponavljjanje nastavnih tema 3. razreda						rujan (6 sati)
Osobni identitet	Moja okolina i ja	OŠ (1) TJ A.4.1. Učenik razumije odslušani vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.4.1. Učenik prepoznaje jednostavne činjenice o talijanskoj kulturi te ih povezuje s vlastitim životom i okruženjem.	OŠ (1) TJ C.4.1. Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.1. Upravljanje informacijama uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	rujan listopad (10 sati)
	Pozdravi na formalnoj i neformalnoj razini	OŠ (1) TJ A.4.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.4.2. Učenik primjenjuje osnovne obrasce uljudnoga ophođenja na talijanskome jeziku.	OŠ (1) TJ C.4.1. Učenik stječe pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika.		
	Osobni podaci	OŠ (1) TJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.	OŠ (1) TJ B.4.3. Učenik uočava postojanje različitosti između sebe i drugih te pristupa otvoreno i radoznilo novim situacijama.	OŠ (1) TJ C.4.3. Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja talijanskoga jezika.		
	Opis prijatelja	OŠ (1) TJ A.4.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike.				
		OŠ (1) TJ A.4.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.				

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Svakodnevica u obitelji i školi	<p>Izvanškolske aktivnosti</p> <p>Sport i slobodno vrijeme</p> <p>Vikend s obitelji</p> <p>Dnevni obroci</p>				<p>uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka</p> <p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p>	<p>studeni prosinac (14 sati)</p>
Vrijeme	<p>Vremenska prognoza</p> <p>Vremenske prilike i neprilike</p> <p>Čitanje sata</p> <p>Određivanje vremena</p> <p>Moj dan</p>				<p>uku D.2.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>uku A.2.4.Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>itk A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka</p>	<p>siječanj veljača (10 sati)</p>

TEME	PODTEME	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI			ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	MJESEC
		A. KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA	B. MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA	C. SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM		
Okolina	Stanovanje				pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu. uku A.2.1. itk A.2.1. ikt A.2.3. osr A.2.2.	ožujak travanj svibanj lipanj (22 sata)
	Prijevozna sredstva u gradu i izvan grada					
	Odlazak u kupovinu Imenovanje voća i povrća Određivanje cijena					
	Glavni brojevi do 100					
	Posjet zoološkom vrtu					
	Izlet na selo					
Blagdani	Božić Karneval Uskrs				uku A.2.1. uku A.2.3. ikt A.2.1. ikt A.2.3. osr B.2.2.	prosinac veljača ožujak (6 sati)
Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda						lipanj (2 sata)
					UKUPNO:	70 SATI

Napomene

Tijekom cijele nastavne godine u svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA ZA 4. razred - prijedlog

MJESEC i TEMA	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Osobni identitet										
Svakodnevica u obitelji I školi										
Vrijeme										
Okolina										
Blagdani										
Projekti										

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html